



Avaliação do Processo Ensino / Aprendizagem

Tratamento de dados estatísticos

ESTG

2022/2023 - 2.º Momento de Avaliação

Dados agregados por curso

Avaliação do/a Docente/Unidade Curricular

Notas:

- Escala de 1 (mais baixo/menos adequado) a 4 (mais alto/mais adequado).
- Nos resultados obtidos no tratamento de dados estatísticos:
 - não são consideradas as respostas "Não Aplicável";
 - os valores da média e do desvio padrão são obtidos considerando todas as respostas por curso;
 - apenas foram calculados resultados quando tenha havido mais de 4 respostas no total por curso.

Índice

Nota informativa	3
Mestrado em Gestão e Internacionalização de Empresas	4
Licenciatura em Ciências Empresariais	4
Mestrado em Gestão de Projetos.....	4
Licenciatura em Ciências Empresariais (Pós-Laboral)	4
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2501/10).....	5
LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL E LOGÍSTICA (2509/2).....	5
LICENCIATURA EM SEGURANÇA INFORMÁTICA EM REDES DE COMPUTADORES (2504/3)	5
LICENCIATURA EM SEGURANÇA DO TRABALHO E AMBIENTE (2508/3)	5
LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (2502/9)	6
LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (Noturno) (2602/9)	6
LICENCIATURA EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO PARA A GESTÃO (2506/2)	6
MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2900/5).....	6
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL em DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS (2805/3)	7
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS (2809/3).....	7
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GESTÃO INDUSTRIAL 4.0 (2810/3)	7
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GESTÃO E NEGÓCIO DE PME (2804/3)	7
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GESTÃO DE MARKETING E COMÉRCIO DIGITAL (2813/1)	7
MESTRADO EM SOLICITADORIA (2903/2)	8
MESTRADO EM GESTÃO E DECISÃO INDUSTRIAL (2908/1)	8
MESTRADO EM GESTÃO INTEGRADA DA QUALIDADE, AMBIENTE E SEGURANÇA (2901/3)	8
MESTRADO EM PRÁTICAS JURÍDICO-DIGITAIS (2909/1)	8

Nota informativa

Objetivo do questionário:

- O Inquérito Pedagógico tem em vista a melhoria contínua da qualidade da formação no P.PORTO. A participação responsável dos/as estudantes é fundamental e decisiva para identificarmos os pontos fortes e fracos relacionados com o desempenho dos/as docentes.

Período de preenchimento:

Data/Hora de início:	13.06.2023 08:00
Data/hora de expiração:	18.10.2023 10:30

Na análise efetuada às respostas dos questionários pedagógicos informa-se:

Questionário ¹	Momento	Amostra ²	Respostas ³	Taxa de resposta	"Pretende responder ao questionário?"		Taxa de resposta efetiva
					Sim	Não	
		(1)	(2)	(3=2/1)	(4)		(5=4/1)
M2	2º	12243	2511	20.5%	1791	720	14.6%

À questão "Pretende responder ao questionário?" os motivos indicados a não responder foram:

Quest.	Descrição	Frequência
M2	Não quero responder	354
	Tenho baixa assiduidade na UC	258
	Desisti da UC	29
	Outro - 79	
	<i>Sem justificação</i>	9
	<i>Não foi o docente da UC / assisti as aulas de outro docente</i>	49
	<i>Baixa assiduidade à UC / trabalhador-estudante</i>	20
	<i>O docente não lecionou apenas lançou trabalho prático</i>	1

¹ M1 - Questionário de avaliação da unidade curricular pelo/a estudante; M2 - Questionário de avaliação do/a docente/unidade curricular pelo/a estudante.

² Número de questionários disponibilizados na Secretaria Online. M1 - Vetor de dados: Curso, Unidade Curricular; M2 - Vetor de dados: Curso, Unidade Curricular, Docente.

³ Número de respostas a cada questionário, incluindo os que responderam "Não pretendo responder"

Mestrado em Gestão e Internacionalização de Empresas

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	8	4	4	4,00	,000
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	8	4	4	4,00	,000
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	8	4	4	4,00	,000
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	8	4	4	4,00	,000
N válido (de lista)	8				

Licenciatura em Ciências Empresariais

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	287	1	4	3,10	,941
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	287	1	4	3,44	,759
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	284	1	4	3,17	,908
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	283	1	4	3,13	,889
N válido (de lista)	280				

Mestrado em Gestão de Projetos

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	41	2	4	3,85	,422
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	41	3	4	3,95	,218
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	41	2	4	3,88	,400
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	41	2	4	3,90	,374
N válido (de lista)	41				

Licenciatura em Ciências Empresariais (Pós-Laboral)

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	213	1	4	3,16	,965
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	213	1	4	3,42	,800
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	211	1	4	3,25	,898
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	213	1	4	3,27	,890
N válido (de lista)	211				

LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2501/10)**Estatística Descritiva**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	220	1	4	3,31	,944
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	219	1	4	3,52	,774
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	217	1	4	3,40	,903
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	219	1	4	3,43	,851
N válido (de lista)	216				

LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL E LOGÍSTICA (2509/2)**Estatística Descritiva**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	43	2	4	3,47	,667
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	43	1	4	3,42	,794
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	43	1	4	3,47	,827
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	43	1	4	3,44	,854
N válido (de lista)	43				

LICENCIATURA EM SEGURANÇA INFORMÁTICA EM REDES DE COMPUTADORES (2504/3)**Estatística Descritiva**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	66	1	4	3,21	,969
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	66	1	4	3,44	,825
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	63	1	4	3,24	,928
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	66	1	4	3,29	,855
N válido (de lista)	63				

LICENCIATURA EM SEGURANÇA DO TRABALHO E AMBIENTE (2508/3)**Estatística Descritiva**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	58	1	4	3,41	,773
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	58	2	4	3,62	,616
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	58	1	4	3,50	,755
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	58	1	4	3,52	,707
N válido (de lista)	58				

LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (2502/9)

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	199	1	4	3,40	,777
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	200	1	4	3,56	,720
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	200	1	4	3,44	,781
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	200	1	4	3,43	,754
N válido (de lista)	199				

LICENCIATURA EM SOLICITADORIA (Noturno) (2602/9)

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	195	1	4	3,52	,814
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	195	1	4	3,69	,702
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	195	1	4	3,57	,772
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	195	1	4	3,59	,777
N válido (de lista)	195				

LICENCIATURA EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO PARA A GESTÃO (2506/2)

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	81	1	4	3,31	,944
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	81	1	4	3,51	,744
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	82	1	4	3,35	,894
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	81	1	4	3,37	,928
N válido (de lista)	80				

MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA (2900/5)

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	41	2	4	3,78	,475
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	41	2	4	3,80	,459
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	41	2	4	3,80	,459
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	41	2	4	3,80	,459
N válido (de lista)	41				

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL em DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS (2805/3)**Estatística Descritiva**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	51	1	4	3,63	,662
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	51	1	4	3,59	,779
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	50	1	4	3,62	,725
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	49	1	4	3,69	,619
N válido (de lista)	48				

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM CIBERSEGURANÇA, REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS (2809/3)**Estatística Descritiva**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	52	1	4	3,25	1,118
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	52	1	4	3,37	1,048
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	52	1	4	3,35	1,083
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	52	1	4	3,33	1,004
N válido (de lista)	52				

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GESTÃO INDUSTRIAL 4.0 (2810/3)**Estatística Descritiva**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	18	3	4	3,56	,511
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	18	3	4	3,56	,511
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	18	3	4	3,56	,511
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	18	3	4	3,56	,511
N válido (de lista)	18				

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GESTÃO E NEGÓCIO DE PME (2804/3)**Estatística Descritiva**

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	20	2	4	3,70	,657
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	20	2	4	3,75	,550
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	20	2	4	3,80	,523
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	20	3	4	3,80	,410
N válido (de lista)	20				

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GESTÃO DE MARKETING E COMÉRCIO DIGITAL (2813/1)

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	28	1	4	3,50	1,036
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	28	1	4	3,50	1,036
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	28	1	4	3,50	1,036
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	28	1	4	3,50	1,036
N válido (de lista)	28				

MESTRADO EM SOLICITADORIA (2903/2)

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	17	2	4	3,59	,618
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	17	3	4	3,82	,393
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	17	2	4	3,47	,717
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	17	2	4	3,59	,618
N válido (de lista)	17				

MESTRADO EM GESTÃO E DECISÃO INDUSTRIAL (2908/1)

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	21	3	4	3,95	,218
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	21	2	4	3,90	,436
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	21	3	4	3,95	,218
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	21	3	4	3,95	,218
N válido (de lista)	21				

MESTRADO EM GESTÃO INTEGRADA DA QUALIDADE, AMBIENTE E SEGURANÇA (2901/3)

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	48	2	4	3,77	,592
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	48	2	4	3,75	,526
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	48	2	4	3,81	,445
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	48	2	4	3,73	,574
N válido (de lista)	48				

MESTRADO EM PRÁTICAS JURÍDICO-DIGITAIS (2909/1)

Estatística Descritiva

	N	Mínimo	Máximo	Média	Erro Desvio
Ao nível pedagógico como avalia o docente nesta UC?	46	1	4	3,72	,688
Ao nível científico como avalia o docente nesta UC?	46	1	4	3,80	,542
Relativamente à interação com os estudantes (contexto em sala aula e disponibilidade fora da sala aula), como avalia o docente nesta UC?	46	1	4	3,54	,836
Como avalia globalmente o desempenho do docente nesta UC?	46	1	4	3,59	,805
N válido (de lista)	46				